



# Народный учитель

(1292) № 4  
АПРЕЛЬ  
2011

Учить и учиться!

Газета работников и обучающихся Уральского государственного педагогического университета

Герб исторического факультета УрГПУ



Герб Свердловской области

## Губернатор Свердловской области А. С. Мишарин поддержал инициативу УрГПУ – фестиваль «День рождения грифона»

Идея фестиваля в честь мифологического существа грифона возникла среди студентов исторического факультета еще в декабре 2010 года, и только в марте – апреле 2011 года проект получил реальное воплощение – в виде красочного и познавательного шоу.

Золотые грифоны являются щитодержателями герба Свердловской области. Одна из традиционных версий соотносит Рифейские горы, подступы к которым охраняются грифонами, с Уральским хребтом. Как мифологические стражи сокровищ, грифоны указывают на минеральные богатства недр Среднего Урала: золото, самоцветы, руды и т. п. Через свою териоморфность и символику неодолимости грифоны также призваны отразить ту роль, которую играет Урал в формировании оборонной мощи России «на суше, в небе и на море». Причастность к славе Российской армии, в частности, отражают и знамена в их лапах. Грифон – это некий проводник между культурой и человечеством, это дух времени, как и история! Грифон является воплощением силы, ловкости и лидерства. Именно поэтому он изображен на гербе исторического факультета УрГПУ.

Организаторы фестиваля проводят идею соединения всемирного и локального (подобно тому, как в образе грифона сочетается земное и небесное), то есть дружбы и сотрудничества всех народов и верований с одной стороны и любви к своему краю, области, городу, малой родине – с другой. Глобальное мышление порождает толерантность, веротерпимость, гражданский мир,

а локальное действие порождает позитивное восприятие нашего города, Свердловской области.

Фестиваль грифона проводится в Екатеринбурге впервые, но планируется, что он станет ежегодным и выйдет на международный уровень. В этом году он проходил под названием «День рождения Грифона» и получил серьезную поддержку администрации исторического факультета, руководства вуза и губернатора Свердловской области. В интернет-послании организаторам фестиваля Александр Сергеевич Мишарин, в частности, отметил: «Как губернатор Свердловской области считаю важным и нужным поддерживать позитивные молодежные инициативы, которые стимулируют изучение истории родного края, воспитывают дух патриотизма и чувство гордости за свою малую родину. Надеемся, что новая молодежная акция – День рождения Грифона – достигнет своей высшей цели и расширит кругозор уральских студентов, позволит им больше узнать о своих корнях, нашей истории».

Высшей целью, о которой упомянул А. С. Мишарин, организаторы считают реализацию проекта ежегодного молодежного карнавала «День Грифона», на который будет съезжаться вся творческая молодежь, увлекающаяся историей, люди старшего поколения и просто желающие поучаствовать в праздничных мероприятиях. Ведь собирают же миллионы людей такие праздники, как День святого Патрика в Ирландии, День Дракона в китайском Вэйфане, не говоря уже про бразильский карнавал...

Продолжение – на стр. 8

# НОВОСТИ УрГПУ

## ПОКОРЯЯ КОСМОС: «ШАНС-2011»



Космос, такой таинственный и непредсказуемый, всегда притягивал человечество. Но только некоторые счастливицы смогли побывать за пределами нашей планеты, почувствовать дыхание звезд.

**31 марта** в их числе оказались студенты, преподаватели и сотрудники УрГПУ – все, кто пришел на гала-концерт лауреатов творческого конкурса «Шанс-2011». Участники и гости мероприятия прямо из актового зала, превратившегося этим вечером в космический корабль, смогли совершить увлекательное приключение на планету под названием «УрГПУ».

Уже при входе на борт космического корабля было заметно: звездный экипаж немного волнуется, в спешке перед выходом на сцену оттачивая свое мастерство, а ведущие, как и надлежит настоящим космонавтам, сохраняют спокойствие, сверяя сценарий предстоящего путешествия.

В подражание космическим традициям всем собравшимся был продемонстрирован фильм, правда, не «Белое солнце пустыни», а небольшой сюжет о конкурсных испытаниях «Шанса-2011». В нем прозвучали замечательные слова проректора по социальной и воспитательной работе В. А. Середы: «Приятно, что традиции вуза продолжают, что приходят все новые и новые поколения, такие креативные и раскованные, которые делают нашу молодежь участницей преобразований, происходящих сегодня в нашей стране. Я уверен, что будущее именно за такой молодежью».

С приветственным словом обратился к участникам и ректор УрГПУ Б. М. Игошев, заметив, в частности, что умение быть лучшими всегда отличало наших студентов, а густота творчества в УрГПУ достигла «критической массы». «Отлично, что есть «Шанс» – конкурс для интереса, души, профессии и жизни», – подытожил ректор.

В этом году «Шанс» никого не оставил равнодушным. Всего в конкурсе приняли участие более четырехсот человек, а зал был полон желающих поддержать юные таланты и приобщиться к искусству.

Творческая энергия, позитив и креатив стали спутниками этого гала-концерта. На сцене можно было увидеть сирен, исполняющих классический вокал завораживающим голосом, окунуться в чарующие звуки весеннего танго и услышать зажигательные КВНские шутки.

Елизавета Кашина



## В УрГПУ ВЫБРАЛИ СТУДЕНТА ГОДА



«Лучший студент УрГПУ» – конкурс, который проводится в УрГПУ с 2008 года. Он направлен на развитие у студентов творческого отношения к овладению избранной специальностью, поддержку творчески одаренных студентов университета, добившихся высоких результатов в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, творческой и общественной деятельности.

В этом году в конкурсе пожелали участвовать 15 студентов разных учебных подразделений. Все конкурсанты прошли строгий отбор, и по итогам документального этапа конкурсной комиссией были выбраны 6 студентов, которые боролись за победу уже на сцене: Кирилл Беликов (факультет безопасности жизнедеятельности), Ксения Шемячихина (ИКР и М), Наталья Ермаченко (институт психологии), Жанна Огнева (ИФК), Ксения Деева

(ИП и ПД), Регина Мухарламова (факультет юриспруденции).

Финал конкурса «Лучший студент УрГПУ-2011» проходил **12 апреля** и включал самопрезентацию («Говорящее портфолио»), викторину «Эрудит», защиту проекта «Имидж выпускника УрГПУ». Выступления конкурсантов были разнообразными, искромётными, в чем-то неожиданными, наполненными позитивом и юмором. Некоторые участники впервые оказались на сцене, и они должны были продемонстрировать не только свои таланты, но и преодолеть волнение. Тем не менее все кандидаты достойно подготовились к участию в конкурсе и показали себя на высоком уровне.

Заслуженную победу и звание «Лучший студент УрГПУ 2011 года» по итогам всех творческих испытаний завоевал студент 403 группы факультета безопасности жизнедеятельности Кирилл Беликов.

Кирилл является стипендиатом губернатора Свердловской области, стипендиатом Правительства РФ, руководителем молодежного добровольческого штаба УрГПУ, автором и руководителем Школы проектной деятельности, командиром отряда студентов-спасателей УрГПУ. Он постоянный участник научных мероприятий и учебно-методических сборов, организуемых для лидеров студенческого самоуправления, неоднократный победитель регионального этапа и лауреат всероссийского



этапа конкурса «Моя инициатива в образовании», финалист конкурса «Моя страна – моя Россия», автор многих социальных проектов и технологий. В 2009 году проект К. Беликова «Культура безопасного поведения на дорогах» стал победителем образовательного проекта «Лидер Урала». За участие в ликвидации лесных и торфяных пожаров в Свердловской области летом 2010 года К. Беликов был награжден ведомственным нагрудным знаком МЧС России «За заслуги».

Лучшему студенту были вручены переходящий кубок, наградная лента и сертификат на 10 000 рублей.

Специальный приз от жюри и профсоюзной организации обучающихся получила студентка института физической культуры Жанна Огнева.

Отдел информационной политики

## РЕСЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Институт социального образования УрГПУ еще раз доказал, что среди поставщиков образовательных услуг он занимает лидирующие позиции, и достигает это за счет высокого качества образования.

**30 марта – 1 апреля 2011 года** институт социального образования успешно прошел ресертификацию на соответствие системы менеджмента качества международным стандартам. Это решение вынесла специально приглашенная комиссия по сертификации менеджмента качества организаций TUV-NORD CERT GmbH.

TUV-NORD CERT GmbH (г. Эссен, Германия) – один из самых авторитетных в мире органов по сертификации, имеющий безупречную репутацию и отличающийся высокими требованиями. Общее количество сертификатов TUV-NORD CERT GmbH в мире составляет более 19500. В России на 01.07.2007 г. актуальное количество действующих сертификатов – 398.

В комиссию входили: Потехин Олег Георгиевич, директор Института систем качества,

аудитор TUV-NORD CERT, Акимкин Александр Сергеевич, сотрудник Института систем качества, аудитор TUV-NORD CERT, и Гречухина Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социологии воспитания факультета политологии и социологии УрГУ, эксперт аудиторской группы. Задача комиссии состояла в том, чтобы проверить соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008 ведению документации в институте, соблюдение организационных моментов и других положений.

После экспертизы и утверждения отчетных документов по проверке системы менеджмента TUV-NORD CERT GmbH принял решение о выдаче институту социального образования сертификата, удостоверяющего соответствие его системы менеджмента качества требованиям международного стандарта.

Как отметил директор Института систем качества, аудитор TUV-NORD CERT GmbH Потехин Олег Георгиевич, «вид деятельности образовательного учреждения существенно отличается от деятельности промышленного предприятия. В центре деятельности учебного заведения находится учащийся, студент, он является одновременно «перерабатываемым сырьем», основным потребителем и результатом учебно-организационного, учебного, методического, воспитательного процессов, а также целью процессов проектирования и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Только органическая связь и взаимодействия указанных процессов и четкие критерии

оценки их результативности могут обеспечить превращение абитуриента в компетентного специалиста, личность».

По мнению аудиторов, институту при построении системы менеджмента качества удалось решить эту задачу. В значительной мере успех был обусловлен личным участием в разработке и совершенствовании системы менеджмента качества директора института, профессора Ларионовой Ирины Анатольевны и начальника отдела качества Ковтуновой Аллы Николаевны. Безусловно, положительный результат достигнут не без помощи всего коллектива института, который подошел к решению данной задачи творчески, с пониманием дела и полной отдачей.

У аудиторов сложилось мнение, что внедренная в институте социального образования система менеджмента качества органически сочетается со всеми видами деятельности и привносит дополнительную ценность в образовательный процесс. Естественно, это положительно сказывается на уровне подготовки специалистов и повышает авторитет института среди пользователей его услугами: абитуриентов и их родителей, предприятий и организаций и, в конечном счете, общества и государства.

Поздравляем коллектив института социального образования с завершением процедуры ресертификации. Данное событие – одна из ступенек на долгой лестнице совершенствования и улучшения!

**Ирина Абрамова,**  
специалист отдела качества ИСОБ

## КОНКУРС ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВПЕРВЫЕ ПРОШЕЛ В УРГПУ



В апреле состоялся первый конкурс молодых специалистов Уральского государственного педагогического университета, который, по замыслу организаторов, станет ежегодным.

Конкурс направлен на дополнительное стимулирование научных исследований и образовательной деятельности молодых специалистов как основы формирования базы подготовки научных и научно-педагогических кадров университета. В конкурсе могли участвовать молодые специалисты, имеющие степень кандидата наук и являющиеся штатными сотрудниками УрГПУ (не менее 3 лет), возраст которых не превышает 36 лет. Таких специалистов в нашем университете 86 человек, однако только 10 из них подали заявки на участие в конкурсе.

Конкурсные работы принимались по двум направлениям: «Научная деятельность»

и «Образовательная деятельность». В направлении «Научная деятельность» оценивались крупные научные работы фундаментального характера в виде опубликованных монографий или циклов статей в ведущих отечественных или зарубежных изданиях, а также работы, имеющие конкретные научно-прикладные результаты. Учитывалось также участие в научных конференциях, грантовых конкурсах, организационная работа в области НИР, эффективность руководства студенческой научно-исследовательской деятельностью и другие показатели эффективности и качества научной работы конкурсанта. В направлении «Образовательная деятельность» поощрялась методическая деятельность молодых ученых, востребованность и инновационность их учебных и учебно-методических разработок, эффективность педагогической и научно-методической работы.

Экспертная конкурсная комиссия, состоявшая из авторитетных ученых нашего вуза, определила победителей и призеров первого конкурса молодых специалистов УрГПУ.

В номинации «*Научная деятельность*» 1-я премия присуждена Ягодину Денису Анатольевичу, кандидату физико-математических наук, доценту кафедры общей физики и естествознания, 2-я премия – Горшковой Екатерине Евгеньевне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры немецкого языка и методики его преподавания, 3-я премия – Упорову Сергею Александровичу, кандидату физико-

математических наук, доценту кафедры общей физики и естествознания.

Дипломами за участие отмечены: Иванова Евгения Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и русского языка, Пайвин Алексей Сергеевич, кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры технологии, Витонин Максим Александрович, кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры технологии.

В номинации «*Образовательная деятельность*» 1-я премия присуждена Антоновой Юлии Анатольевне, кандидату филологических наук, доценту кафедры риторики и межкультурной коммуникации, 2-я премия – Сардак Любови Владимировне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры новых информационных технологий в образовании, 3-я премия – Воробьевой Наталье Александровне, кандидату филологических наук, доценту кафедры общего языкознания и русского языка, и Сакулиной Юлии Валерьевне, кандидату педагогических наук, доценту кафедры информационных технологий.

**28 апреля** на Ученом совете УрГПУ обладатели первой и второй премии были награждены денежными сертификатами, а все участники – сертификатами на ВАКовскую публикацию. Конкурсанты, которые являются членами профсоюза, получили ценные призы от профсоюзной организации работников УрГПУ.

**Отдел информационной политики**

# НОВОСТИ УрГПУ

## КОНФЕРЕНЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ И НАУКА»



*Философия не дает бесценных результатов,  
но изучение философии дает бесценные результаты.*

*Тадеуш Котарбиньский*

**19 апреля** в УрГПУ состоялась X Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Философия и наука», организованная кафедрой философии и отделом аспирантуры, докторантуры и повышения квалификации. В конференции приняли участие молодые ученые России и зарубежья (Украина, Польша, Бельгия, Греция, США, Япония).

К началу работы конференции был издан сборник материалов молодых ученых и их научных руководителей, работающих в вузах Российской Федерации, а также за рубежом. В сборнике материалы зарубежных коллег были представлены на трех языках: оригинал, русский перевод и английское резюме.

Участники пленарного заседания смогли послушать доклад японского философа Макото Ногуты (старший лектор кафедры исто-



рии международных отношений университета г. Осака, Япония) на тему «Ключевые концепты философии Синто».

В рамках конференции состоялось заседание студенческой секции, на которой был подведен итог конкурса философских эссе студентов УрГПУ. Конкурс проводился кафедрой философии в сотрудничестве с Международным обществом философов (ISFP) – Великобритания, Лондон.

Победителями конкурса стали:

I место – студент 2 курса ИМ и ХО М. Е. Черный,

II место – студентка 3 курса ИМ и ХО Л. М. Зайнуллина,

III место – студентка ГБФ П. С. Медведева.

Победителям были вручены сертификаты и сборники материалов конференции с опубликованными философскими эссе.

**Л. А. Беляева, заведующая кафедрой философии УрГПУ**

## ДНИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УрГПУ – 2011

В марте – апреле текущего года преподаватели кафедры иностранных языков организовали и провели традиционные «дни иностранных языков» с целью развития познавательной и творческой активности студентов в изучении иностранных языков. В рамках мероприятия были объявлены следующие конкурсы: страноведческая викторина, конкурс кроссвордов, конкурс на лучший перевод прозы, конкурс на лучший перевод современной песни и конкурс творческих проектов на иностранном языке «Моя будущая профессия».

Впервые в этом году в конкурсах участвовали студенты других вузов г. Екатеринбурга и школьники старших классов школ г. Екатеринбурга и Свердловской области. Студенты представили на конкурсы интересные и творческие работы, а в своих презентациях демонстрировали высочайший уровень владения иностранным языком. По результатам конкурсов многие из них были приглашены обучаться в институте иностранных языков УрГПУ – получать дополнительное образование.

Выступления участников сопровождалось творческими номерами студентов института музыкального и художественного образования и танцевальной группы под руководством О. Вишняковой.

В состав жюри вошли завкафедрой иностранных языков УрГПУ О. П. Казакова, доцент УрГЮА Н. В. Ялаева, ассистент кафедры иностранных языков Е. А. Суровцева, преподаватель иностранного языка МОУ СОШ №48 М. А. Захарова, старший лейтенант внутренней службы, преподаватель УрИ МЧС России И. В. Ваганова.

По результатам выступлений были определены победители межвузовского конкурса проектов:

– команда «Физикс кру» (Курочкин А., Арефьева Е., ИФ и Т) – лучшая презентация;

– команда курсантов УрИ ГПС МЧС России (Ершов С., Анаприюк В.) – в номинации «Имидж профессии прежде всего»;

– команда «Ladies in Law» (Соловьева М., Картыкова М., Гункевич П., Ботанин Д., УрГЮА) – за лучшее знание иностранного языка;

– команда «Special Rpsychologists» (Подрезова П., Фишер Ю., Булякова Т., ИСО) – в номинации «Суперпрезентация»;

– команда «Choose your destiny» (Мясников Е., Цатинян Н., По-

лянин А., Пономарев С., Исаев Р., Шелухин Д., Меркулова Елена, ИМ и ХО) – за находчивость и остроумное раскрытие темы;

– команда «Фемида» (Ширияева Е., Кайгородова Е., ф-т юриспруденции, и Казаретин И., УрГЮА) – в номинации «Работа в команде»;

– команда «Историки» – за творческий подход к раскрытию темы;

– команда «Миковцы» – в номинации «Выбор зрителя».

На финальном мероприятии также были награждены победители других конкурсов: Зак Д. (ИСО, 2 курс) – за победу в страноведческой викторине; Фурс Ж. (ф-т социологии, 2 курс) – за лучший перевод прозы на английском языке; Фадеева М. (ф-т социологии, 2 курс) – за лучший перевод песни на английском языке; Курилов А. (ф-т социологии, 1 курс) – за лучший перевод песни на немецком языке; Темко А. (ф-т юриспруденции, 1 курс) – за лучший перевод прозы на немецком языке; Никитина О., Кондрашкина К., Сосновских А., Шепелева Е. (математический ф-т, 1 курс) – за самый содержательный кроссворд.

Кафедра иностранных языков благодарит всех участников и желает им дальнейших успехов в изучении иностранных языков!



Команда Ladies in Law (УрГЮА)



Команда Физикс кру

**О. П. Казакова, заведующая кафедрой иностранных языков**

## КОНЦЕРТМЕЙСТЕР – МАСТЕРСТВО, ДОСТОЙНОЕ УВАЖЕНИЯ!



В четвёртый раз на базе института музыкального и художественного образования состоялась IV Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Концертмейстерский класс». Она проходила с 4 по 8 апреля в отремонтированном камерном зале института.



Данное мероприятие пользуется неизменным авторитетом среди детских музыкальных школ, средних специальных и высших учебных заведений страны. В этом году в олимпиаде приняли участие 44 человека. География учебных заведений была представлена нашими постоянными гостями из Н. Тагила, Кургана, Асбеста, Тавды и др. городов Свердловской области. Вузы страны были представлены участниками из дружественного РГПУ им. А. И. Герцена (С.-Петербург), с которым у нашего вуза налажены давние творческие контакты, а также из Костаная, Глазова, Тюмени, Челябинска. Мы были рады впервые видеть среди участников олимпиады гостей из Самары и Барнаула.

Два тура олимпиады прошли в радостной и творческой атмосфере под председательством заслуженной артистки России, лауреата международных и всероссийских конкурсов, доцента Уральской государственной консерватории Т. С. Шайкевич. Строгое и компетентное жюри по достоинству оценило профессиональные навыки всех участников олимпиады.

С радостью хочется отметить, что впервые младшая категория школьников была представлена участниками подготовительных классов из г. Нижнего Тагила. Полина Малых и Иван Серёдкин, которым всего лишь 7 лет, продемонстрировали своё умение блестяще играть аккомпанемент именно так, как научил их педагог Е. В. Виноградова.

В старшей группе школьников всех поразила своим мастерством Наталия Осинцева, которая продемонстрировала такой мастер-класс в дуэте с флейтой, что все члены жюри безоговорочно отдали ей свои голоса. Подготовила лауреата 1 премии заслуженный педагог ДМШ № 2 им. М. И. Глинки Е. С. Лазарева (г. Екатеринбург).

В группе средних специальных учебных заведений лауреатских дипломов были удостоены: Петрова Ирина (Музыкальный колледж им. Д. Д. Шостаковича, г. Курган), Киллович Яна и Ундольский Александр (Колледж искусств, г. Асбест).

Среди студентов вузов нешуточное соревнование развернулось между участниками из РГПУ Санкт-Петербурга и УрГПУ. По традиции лауреатские награды увезли участницы из РГПУ – Тамара Бухарина (1 место) и Наталья Борисова (3 место). Серебро досталось студентке института музыкального и художественного образования Анжелике Благовой, которой был вручен вместе с лауреатским дипломом традиционный приз ректора УрГПУ Б. М. Игошева. Все участницы нашего вуза: Марина Лизунова, Ксения Ушакова, Надежда Миткалёва, Александра Макарова, Анна Мартынова – были отмечены дипломами.



Лучшим иллюстратором – вокалистом на олимпиаде был признан студент 5 курса института музыкального и художественного образования Алексей Сыропятов, чьё великолепное пение сопровождает многие имиджевые мероприятия нашего вуза.

За достойную профессиональную подготовку студентов к участию в столь представительном студенческом форуме выражаем слова благодарности преподавателям кафедры теории, истории музыки и музыкальных инструментов: профессору Б. Б. Бородину, доценту И. П. Манакковой, доценту Н. Л. Сродных, старшему преподавателю А. И. Туротову.

По словам председателя жюри Т. С. Шайкевич, «олимпиада является заметным и нужным форумом молодых профессионалов, а данный вид деятельности музыканта – концертмейстерское мастерство – всегда будет востребован практикой и пользоваться достойным уважением среди служителей искусства».

**Н. Л. Сродных, заместитель директора ИМ и ХО по воспитательной работе**

# МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## УрГПУ РАСШИРЯЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО С КИТАЙСКИМИ ВУЗАМИ



Отношения между Россией и Китаем в последние годы выходят на более высокий уровень: сотрудничество двух стран непрерывно углубляется и расширяется, укрепляя традиционную дружбу русского и китайского народов.

Эта тенденция прослеживается и в нашем университете. Только в 2011 году сотрудничеством с УрГПУ в области образования и подготовки востребованных специалистов заинтересовались два китайских университета: соответствующее предложение было получено от Гуандунского университета иностранных языков и внешней торговли (г. Гуань Чжоу), а в марте УрГПУ заключил соглашение о сотрудничестве с Цилинским институтом русского языка (г. Чанчунь). В целях расширения международных научных контактов делегация УрГПУ посетила и один из ведущих вузов Китая – Пекинский институт иностранных языков.

Что касается Цилинского института, начало сотрудничества с ним было положено еще в 2008 году, когда в аспирантуру УрГПУ на специальность «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» поступила выпускница этого вуза Ли Минь. Научным руководителем аспирантки стала д-р филол. наук, профессор Наталья

Борисовна Руженцева. Отметим, что Ли Минь и Наталья Борисовна активно участвуют в проекте по написанию учебников русского языка для китайских студентов, на реализацию которого получили в 2011 году грант президентского фонда «Русский мир». Этот проект имеет большую ценность, поскольку сейчас китайцы учат русский язык по учебникам, написанным китайскими авторами и, соответственно, не в полной мере отражающим реалии русской действительности.

С Цилинским институтом русского языка было заключено сразу два соглашения: о создании на базе УрГПУ центра по обучению китайскому и русскому языку, об обмене студентами для стажировки и подготовки в магистратуре и аспирантуре. Уже в сентябре этого года в УрГПУ прибудет на обучение первая группа китайских студентов (10 человек), которые два года проучились в Цилинском институте, а теперь будут осваивать по совмещенным программам (также в течение двух лет) специальность «Русский язык как иностранный» в институте филологии, культурологии и межкультурной коммуникации.

Помимо обучения в бакалавриате по системе «2+2» (2 года обучения в родном вузе + 2 года обучения в зарубежном), сотрудничество УрГПУ с ЦИРЯ будет осуществляться по следующим направлениям:

- обучение в магистратуре УрГПУ после ЦИРЯ («4+2»),
- обучение китайских специалистов в аспирантуре УрГПУ,
- курсы китайского языка (в настоящее время ведутся в институте социального образования),
- организация на базе УрГПУ центра по обучению китайскому и русскому языку, призванного помочь студентам в изучении русского языка, а также языка, истории, философии и культуры Китая. Для активистов центра будут организовываться летние двухнедельные языковые стажировки в Китае, а также обучение в бакалавриате по системе «2+2» или «3+1».

Отдел информационной политики

## РОССИЯ – ГЕРМАНИЯ: ПАРТНЕРСТВО ДЛИННОЮ В 20 ЛЕТ

В УрГПУ начинается подготовка к предстоящему в 2012 году международному форуму «Россия – Германия: Свердловская область и земля Баден-Вюртемберг – 20 лет сотрудничества».

Несколько слов об истории партнерства. По поручению Е. Гайдара 24 июня 1992 года было подписано Заявление о сотрудничестве и Совместное соглашение по созданию Центра содействия предпринимательству между Администрацией Свердловской области в лице губернатора Э. Э. Росселя и Правительством земли Баден-Вюртемберг в лице премьер-министра Э. Тойфеля. На основе этого документа 30 ноября 1992 года председатель правительства Свердловской области В. Трушников и министр экономики земли Баден-Вюртемберг Д. Шпери в проекте сотрудничества определили ряд конкретных шагов, среди которых отдельным пунктом было выделено «партнерство между Педагогическим институтом г. Екатеринбург и Государственной академией повышения квалификации преподавателей в г. Кальве», а также другие виды кооперации между вузами. К этому моменту, а именно 4 октября 1992 года, в Кальве уже было подписано наше первое совместное соглашение между Педагогическим институтом и Академией повышения квалификации учителей земли Баден-Вюртемберг. Под Соглашением стояли подписи ректора Б. А. Сутырина и директора академии Г. Нагеля.

Таким образом, 2012 год – юбилейный в области партнерства с землей Баден-Вюртемберг и для Свердловской области в целом, и для нашего университета. Мы посчитали себя вправе выступить перед Министерством образования и правительством Свердловской области

с инициативой проведения юбилейных мероприятий именно на базе нашего университета. Для этого есть несколько веских оснований.

Во-первых, УрГПУ является и остается практически единственным деловым партнером не только среди образовательных учреждений, но и всех прочих экономических, юридических, культурных организаций, которому удалось под эгидой указанных соглашений не просто продержаться 20 лет, но даже в самые тяжелые времена динамично развивать партнерство с немецкими коллегами и расширять его сферы. Насколько нам известно, даже Центр содействия предпринимательству Баден-Вюртемберг – Свердловская область, под который и задумывались все эти совместные документы, исчез с карты Екатеринбурга.

Во-вторых, за прошедшие 20 лет жизнеспособность такого пункта правительственных соглашений, как «другие виды кооперации между вузами», обеспечивалась только регулярными инициативами нашего университета: кроме института иностранных языков, с которого начиналась эта работа, в активный научный и культурный обмен включились другие подразделения университета, а около 7 лет назад нам удалось привлечь к данному партнерству практически все вузы города и области, включая УрГУ, УПИ, УрГЭУ, Юридическую академию, Гуманитарный университет и многие средние специальные образовательные учреждения.

В-третьих, и главных, благодаря УрГПУ пункт Соглашения о «повышении квалификации учителей немецкого языка Свердловской области» следует считать не просто полностью выполненным, но мно-



Ректор УрГПУ Б. М. Игошев, начальник отдела международных образовательных программ Г. Н. Бабич, директор ИИЯ Н. В. Пестова, директор Академии политического образования «Международный форум Бург Либенцелль» М. Хюбшер

гократно перевыполненным: в рамках программы международного семинара «Живое страноведение», ежегодно, в течение 20 лет, организуемого институтом иностранных языков, повышение квалификации прошли все школьные учителя немецкого языка Свердловской области, и многие неоднократно. До 2008 года эти программы были полностью бесплатными для участников. Можно без преувеличения говорить и о том, что практически все преподаватели немецкого языка вузов и колледжей города и области имели возможность хотя бы раз повысить свой профессиональный уровень в рамках нашей программы, т.к. кафедры иностранных языков этих вузов укомплектованы в основном нашими выпускниками немецкого отделения, побывавшими в Кальве или в академиях Бург Бад Либенцелль, Бад Вильдбад.

Кроме того, столь интенсивный международный обмен и постоянный контакт с носителями немецкого языка и культуры сделали профессорско-преподавательский состав немецких кафедр нашего вуза самым высококвалифицированным и компетентным не только в Свердловской области, но и в России, а для абитуриентов, желающих изучать немецкий язык, этот фактор стал одним из определяющих при выборе вуза.

Можно еще долго перечислять причины и основания, по которым именно УрГПУ следует взять на себя организацию и проведение такого мероприятия. Полагаем, что нам предоставляется еще один очень достойный повод продемонстрировать особое качество образовательного процесса университета на фоне других вузов и его исключительную роль в поддержании и развитии международных отношений Свердловской области. Кстати, в силу некоторых причин эта часть деятельности университета, несмотря на многие наши усилия, до сих пор не получила должного резонанса на уровне областного правительства, городской администрации и министерства образования, поэтому предстоящий юбилей – прекрасный повод продемонстрировать сильные международные связи УрГПУ, тем более что

международная деятельность становится важной позицией в рейтинге университетов.

В середине марта все подразделения получили приказ ректора «О проведении международного форума «Россия-Германия», в котором поэтапно расписаны планируемые мероприятия, состав оргкомитета и рабочей группы. Последняя сформирована в основном из преподавателей института иностранных языков, но уже сейчас поступили первые предложения от других подразделений университета, в частности института кадрового развития и менеджмента. Директор института Марина Геннадьевна Синякова выразила готовность активно участвовать в подготовке и проведении юбилейных мероприятий.

Помимо этого, институт иностранных языков планирует издать юбилейную книгу, куда войдут все события и мероприятия в рамках партнерства с землей Баден-Вюртемберг, начиная с 1992 года, а также оригиналы официальных документов. Эта книга послужит очень веским аргументом, доказывающим особую роль Уральского государственного педагогического университета в сотрудничестве Свердловской области и Германии.

**Уважаемые руководители подразделений УрГПУ, участвующих в партнерских проектах с Академией г. Кальва!**

**Обращаемся к вам с просьбой помочь в написании юбилейной книги об истории партнерства УрГПУ с немецкими коллегами, поскольку имеющихся сведений о ваших совместных мероприятиях в течение последних трех лет недостаточно. Информацию можно высылать на электронный адрес института иностранных языков: [iff@uspu.ru](mailto:iff@uspu.ru).**

**С благодарностью принимаем любую помощь и в организации юбилейного мероприятия, поскольку объем предстоящей работы колоссален.**

Н. В. Пестова, директор ИИЯ

## Поздравляем юбиляров апреля!

**5 апреля**

**Николая Ивановича Гончара,**

*дворника учебного корпуса  
К. Либкнехта, 9а*

**10 апреля**

**Елену Геннадьевну Соколову,**

*ведущего концертмейстера  
института музыкального  
и художественного образования*

**11 апреля**

**Олега Леонидовича Алексеева,**

*заведующего кафедрой  
специальной педагогики  
и специальной психологии*

**19 апреля**

**Геннадия Михайловича Галкина,**

*столяра ремонтно-строительного участка*

**22 апреля**

**Аллу Эдуардовну Чеканову,**

*старшего преподавателя  
кафедры риторики  
и межкультурной коммуникации*

**25 апреля**

**Алевтину Александровну Симонову,**

*проректора по учебной  
работе УрГПУ*

**27 апреля**

**Геннадия Артемовича Захарова,**

*доцента кафедры социологии*

# ФЕСТИВАЛЬ ГРИФОНА

## ПОЧЕМУ ГРИФОН?!



Рождение грифона

Мифы рассказывают нам, что грифон одновременно существует в двух мирах – на земле и на небе. Знаменитый галисийский писатель Алфредо Конде в романе «Грифон» наделил это существо способностью перемещаться во времени. Поэтому студенты-историки предложили использовать грифона, несущего факел знаний, в гербе факультета. Кроме того, отец истории Геродот считал, что грифоны защищают сокровища Рифейских гор (по некоторым данным, имелись в виду именно Уральские горы). Мы хотим посвятить этому существу ряд мероприятий, чтобы с помощью нестандартного подхода вызвать интерес среди молодежи к истории своей страны и мира.

Мы считаем, что молодёжь всего мира должна жить в дружбе, стремиться к знаниям и проявлять себя в любых видах творчества. Мы – уральцы! Как и грифон, находимся в двух мирах одновременно: в Европе и в Азии. Мы гордимся достижениями своего города, Свердловской области, в гербе которой размещены сразу два грифона. На Урале есть всё! Кроме международного молодёжного весеннего фестиваля. Будет огромным достижением, если мы сумеем «раскрутить» его сами. Наша ближайшая задача – показать, используя элементы шоу, что путешествие в историческое прошлое может открыть для нас много нового, интересного и прекрасного, подружить молодежь разных стран и народов.

Фестиваль грифона проводится в Екатеринбурге впервые, но планируется, что он станет ежегодным и выйдет на международный уровень.

В декабре 2010 года, когда возникла идея фестиваля, все казалось зыбким, нереальным и весьма спорным. Но вот почти все акции фестиваля завершены. Пришло время ретроспективного анализа.

## ГРИФОН ПОКОРЯЕТ ЕКАТЕРИНБУРГ

Как первая, так и последняя акции фестиваля «День Грифона» прошли под ярким солнцем – погода дважды сделала исключение для студентов УрГПУ, создающих новый областной праздник.

**22 марта** в Историческом сквере на Плотинке исторический факультет УрГПУ собрался в центре города и «построил» из людей фигуру «яйца», из которого и «вылупился» НАШ грифон. Прохожие, не скрывая своего удивления, подходили и спрашивали, зачем мы это делаем. А ответ очень простой: мы не равнодушны к тому, что происходит в мире, и хотим, чтобы одним счастливым днем на земле стало больше! Через 5 минут на мосту уже собралась толпа зрителей. Кроме того, к нам присоединились баскетболисты «Урала» и, что особенно



Студенты истфака с деканом И. М. Клименко и геральдистом А. К. Грефенштейном

приятно, создатель герба Свердловской области, один из создателей герба исторического факультета Александр Константинович Грефенштейн. Проявила внимание и администрация губернатора Свердловской области: на флешмобе присутствовал Евгений Александрович Зорин, начальник управления интернет-ресурсов департамента информационной политики.

**9 апреля** в 15:00 студенты исторического факультета УрГПУ провели вторую акцию фестиваля – увлекательный общегородской фотоквест. Игра прошла в формате городского ориентирования, команды-участницы разгадывали загадки, в которых были зашифрованы разные точки на карте Екатеринбурга, и параллельно выполняли фотозадания. Члены команд совершили увлекательное путешествие по миру прошлого, настоящего и будущего. По миру, где они встретили грифона, своих предков, подержали в руках настоящую реликвию.

В фотоквесте участвовала 21 команда – более 90 человек, в том числе команда исторического факультета, команда «Вечернего Екатеринбурга» и другие. Места распределились следующим образом:

**1 место** – команда №1 (Медякова Екатерина, Медяков Игорь, Воробьев Евгений);

**2 место** – команда №19 (Утробин Виктор, Салахов Олег, Недорезов Александр, Нужин Юрий, Пискунова Елизавета);

**3 место** – команда №7 (Волкова Ольга, Дивель Екатерина, Дивель Евгений, Подчувалова Екатерина, Руссак Дарья).

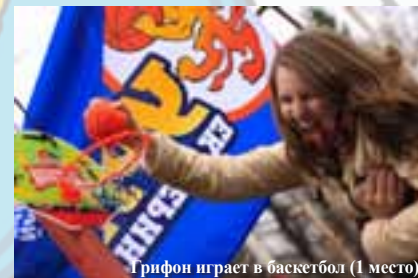
Все участники игры получили в подарок фирменные значки истфака УрГПУ с маленьким грифончиком, а призы – билеты в кинотеатр. Все ребята остались довольны содержанием игры, ее организацией и настроением здоровой состязательности. Сколько приятных слов было сказано, сколько было улыбок и искренней радости!

Особую благодарность исторический факультет выражает организациям-партнерам общегородского фотоквеста: Музею природы, баскетбольному клубу «Урал», магазину «Фан-Фан».

По результатам фотоквеста, конкурса детских рисунков и конкурса на лучшее дизайнерское решение в главном корпусе УрГПУ была организована выставка лучших работ участников.



В музее живой природы (3 место)



Грифон играет в баскетбол (1 место)



След грифона в Екатеринбурге (3 место)



Эссе о грифоне (1 место)



Капсула времени (3 место)

# ФЕСТИВАЛЬ ГРИФОНА

## ВСТРЕЧА ЭПОХ И НАРОДОВ НА ПРАЗДНИКЕ ГРИФОНА



Завершающая акция фестиваля в честь грифона прошла **23 апреля**. Студенты Уральского государственного педагогического университета вместе с представителями студенчества других вузов Екатеринбурга (УрФУ, Юридической академии, Архитектурной академии), болельщиками баскетбольного клуба «Урал», колонной ВОО «Молодая Гвардия Единой России», студенческими отрядами и участниками клубов исторической реконструкции Екатеринбурга совершили шествие от кинотеатра «Космос» до Исторического сквера на Плотинке. Возглавлял колонну ректор УрГПУ Борис Михайлович Игошев.

На Плотинке прошла презентация костюмированных отрядов – от древних греков до стиляг 60-х годов. Участвовали и древние русичи, и солдаты Отечественной войны 1812 года и Первой мировой войны. Был организован небольшой концерт, награждены победители конкурсов на лучший образ грифона, на лучшее дизайнерское решение, на лучшие фотографии квеста и ... на лучшее имя для грифона исторического факультета УрГПУ. Победительницей этого конкурса стала студентка 3 курса исторического факультета Анна Бубенщикова. Она выбрала имя одинаково красивое и знаковое как для россиян, так и для зарубежных участников фестиваля. Теперь нашего грифона зовут Георгий.

На протяжении всей акции грифон Гоша, как ласково прозвали его студенты, вдохновлял колонну из 500 человек своим оптимизмом и позитивным задором. Как и положено имениннику, очень радовался приобретенному имени. Каре участников дружно поздравило грифона с днем рождения, а клуб исторической реконструкции «Горный щит» отсалютовал ему оружейным залпом.

Среди участников акции было несколько клубов военно-исторической реконструкции:



«Северный ветер» (руководитель – Воронин Павел Сергеевич, основатель и руководитель клуба до 2005 года – Головатенко Андрей Владиславович).

Существует с 2001 года и насчитывает порядка 15 активных членов. Спектр интересов – все, что связано с «эпохой викингов» (9-11 века) на территории России, стран ближнего зарубежья и стран северной Европы. Наибольший интерес вызывает история и материальная культура первой половины X века, раннесредневековые ремесла и быт, дружинная культура, выживание в условиях дикой природы. Общей целью клуба является воссоздание селения русов и наемной дружины в Ладоге.

С 2002 года клуб входит в ассоциацию «Гардарика». Члены клуба неоднократно участвовали в мероприятиях, проводимых этой ассоциацией: фестивалях под Москвой, Санкт-Петербургом, Новгородом, Псковом и др., – были участниками ряда европейских фестивалей в Германии и Польше. Ежегодно клуб проводит несколько своих мероприятий.

Члены клуба воссоздают доспехи и модели вооружения, одежду и домашнюю утварь, ставят эксперименты по средневековым ремеслам. Для этого не обязательно быть профессиональным археологом, достаточно иметь искренний интерес к истории и быть активным.

### «Горный щит»

Клуб основан любителями военной истории в 1988 г., занимается реконструкцией Екатеринбургского пехотного полка, который был основан императором Павлом I в 1796 г. В 1796-1807 гг. полк располагался в Екатеринбурге.

Екатеринбургский полк принимал участие в войне с Наполеоном в 1812-14 гг., в том числе в Бородинском сражении, битве под Лейпцигом, взятии Парижа, в Крымской войне 1853-56 гг. и обороне Севастополя, а также в Первой мировой войне 1914-18 гг.

В клубе реконструируют форму, экипировку и вооружение Екатеринбургского пехотного полка на период войны 1812 г., а также на период войны 1914-18 гг. «Горный щит» ведет работу по реконструкции 195-го Оровайского пехотного полка, 27-го Камышловско-Оровайского полка, а также некоторых других частей периода Гражданской войны на Урале.

5 марта 2005 года ВИК «Горный щит» совместно с Пермским ВИК создал Военно-историческое объединение «49-я Пехотная дивизия Пермь – Екатеринбург».

### «По обе стороны»

Реконструируемые подразделения: РККА: 13-й (бывший 666-й) стрелковый полк 3-й (бывшей 153-й) гвардейской стрелковой дивизии Пехотная часть вермахта.

Клуб занимается исторической реконструкцией периода Второй мировой войны 1939-1945 гг., в частности восстановлением быта, униформы, снаряжения, тактики ведения боя, вооружения и предметов материальной культуры указанного периода.

В задачи клуба входит: популяризация истории Второй мировой войны, противоборство попыткам ее исказить, участие в различных военно-исторических фестивалях, музейных выставках, социальных проектах, приведение в порядок воинских захоронений, памятников, ведение



# ФЕСТИВАЛЬ ГРИФОНА



поисковой деятельности, не противоречащей законодательству РФ, а также оказание всяческой помощи поисковым организациям.

## «Мальтийские рыцари»

Существует с 2008 года. Реконструирует снаряжение, боевые приемы и предметы материальной культуры мальтийских рыцарей 14-15 веков.

**Дискуссионный клуб «Темпора»** (председатель – Пруцакова Валентина, 3 курс).

Клуб был создан в 2002 г. по инициативе канд. ист. наук, доц. Н. Н. Баженовой. Куратором клуба является канд. ист. наук, доц. С. В. Смирнов. Основное направление работы – организация дискуссий по различным историческим проблемам. Заседания клуба проходят раз в месяц на кафедре всеобщей истории.

## «Кельтика»

Существует почти 5 лет. Его основателями стали преподаватели УрГПУ Владимир Николаевич Земцов (д-р ист. наук, профессор) и Светлана Александровна Еремина (канд. филол. наук, доцент). Среди участников клуба, как правило, студенты разных факультетов университета, а также аспиранты и выпускники вуза.

Заседания клуба проходят два раза в месяц. На них рассматриваются интересные нас темы о кельтах. Например, исторические корни кельтов, языковое наследие в современном мире, мифология и языческие пережитки... Все, что предлагается участниками клуба, мы стараемся вынести на обсуждение.

## В КАЧЕСТВЕ ИТОГА

Любовь к истории родного края и к истории человечества не противоречат друг другу, а наш грифон, перемещающийся во времени, символизирует не только единство земли и неба, но и нашу евразийскую культуру, нашу способность жить единой семьей, строить счастливое будущее свободной России для всех жителей страны – вне зависимости от национальности, расы, веры и прочих отличий.

**И. М. Клименко,**  
декан исторического факультета УрГПУ



## СТУДЕНТЫ УРГПУ ПОВЫШАЮТ ПРАВОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ г. ЕКАТЕРИНБУРГА

В 2010 – 2011 гг. в городе Екатеринбурге реализуется образовательно-просветительский проект студентов факультета юриспруденции Уральского государственного педагогического университета «Программа повышения правовой грамотности молодежи г. Екатеринбурга». Данный проект направлен на повышение уровня правовой культуры и юридической грамотности молодых граждан города Екатеринбурга посредством организации системы просветительской деятельности среди студентов учебных заведений и учащихся общеобразовательных школ, а также оказания доступных правовых консультаций.

Автор и руководитель проекта – Пашаев Анатолий, студент 3 курса факультета юриспруденции УрГПУ, правовой инспектор «Студенческого центра правовой защиты».

Сегодня остается актуальной проблема слабой правовой информированности и правовой безграмотности молодежи, незнание и неуважение законов, невладение элементарной информацией о своих конституционных правах, неумение их отстаивать и защищать. Для большинства российских граждан характерны правовой нигилизм, незнание законов и методов защиты своих прав. Эти черты присущи прежде всего подрастающему поколению и являются одной из причин нарушений прав человека в экономической, социальной, политической, культурной и иных сферах. Незнание своих прав и неисполнение обязанностей является препятствием на пути проведения демократических преобразований. Социологи и правоведы констатируют, что достаточными правовыми знаниями не обладают не только учащиеся, но и студенты многих высших учебных заведений.

Для решения этих проблем и реализуется проект «Программа повышения правовой грамотности молодежи г. Екатеринбурга». Он позволяет объединить усилия студентов юридических факультетов, молодежного актива и преподавателей учебных заведений, готовых реализовывать свои знания на прак-

тике, а также формировать систему, позволяющую популяризировать в обществе идею правового государства, уважения и знания законов, определяющих права, свободы и ответственность граждан. Подобные проекты, с одной стороны, дают возможность студентам-юристам получить определенные навыки и опыт для будущей профессиональной деятельности, а с другой – позволяют донести до молодежи в доступной и интересной форме важную информацию, которая преподносится сверстниками.

Меры по реализации данного проекта:

- социологические опросы и анкетирование;
- проведение мероприятий правового цикла в общеобразовательных учреждениях;
- консультирование студентов по правовым вопросам;
- проведение круглых столов;
- формирование инициативных групп.

Мероприятия реализуются с привлечением в эту работу новых участников. Расширение числа организаций, учреждений и лиц, занимающихся правовым воспитанием подростков и молодежи и координирующих свою деятельность, может существенно повысить ее привлекательность и эффективность.

В результате реализации проекта молодежь получает информацию о разных областях правовых знаний, а также возможности их применения в жизни. Формируется определенная система по передаче правовой информации, защите своих прав и свобод.

Для тех, кто становится участниками проекта в качестве слушателей, получаемый багаж знаний позволяет стать подкованными в области защиты своих прав и знаний правовых основ.

Проект реализуется при поддержке Уставного Суда Свердловской области, Общественной молодежной палаты при Областной думе Законодательного собрания Свердловской области.

**Анатолий Пашаев,**  
факультет юриспруденции

## ГАЛЕРЕЯ ДОСТИЖЕНИЙ

Дзюдоистка Наталья Худолеева, студентка 503 группы института специального образования УрГПУ, в составе сборной России выиграла золото IV Всемирных игр слепых IBSA, которые проходили 1-11 апреля в Анталии (Турция). Победа в мировом параолимпийском первенстве по дзюдо российской сборной одержана ВПЕРВЫЕ!



Наталья Худолеева – крайняя справа

20 апреля на чемпионате России по плаванию лидер сборной России Данила Изотов, студент 301 группы ИФК, занял ПЕРВОЕ МЕСТО на дистанции 200 метров вольным стилем.



Член отряда студентов-спасателей УрГПУ, студент 5 курса факультета безопасности жизнедеятельности Андрей Плотников награжден медалью МЧС России за участие в ликвидации природных пожаров 2010 года, проявленное мужество и героизм.



## ДОЖИТЬ ДО ДНЯ РОЖДЕНИЯ...



Пару недель назад преподаватель спросил нас: «Почему вы взяли именно эту тему, ведь она очень тяжелая?». Мы пожалы плечами и не смогли ничего ответить – наверное потому, что только начали заниматься этой проблемой, только приоткрывали в нее дверь. Что ждет нас за этой дверью – мы не знали. Единственное, что было перед глазами, – это сухая статистика: «Онкологические заболевания у детей имеют свои особенности. Общая заболеваемость злокачественными опухолями у детей относительно невелика и составляет примерно 1-2 случая на 10000 детей, в то время как у взрослых этот показатель в десятки раз выше...».

Может быть, именно это нас возмутило, заставило взбунтоваться внутренне: что значит «невелика заболеваемость»? Но она ведь есть! А если есть – значит кому-то нужна наша помощь. Трудно даже представить себе горе семьи, которой эта проблема все-таки коснулась: оно велико как море, как море оно и глубоко, потому что если захлебнешься, не хватит сил и не будет помощи со стороны – утонешь. А потому единственный выход – собраться с силами и выплыть. Но это возможно только при одном условии: если разделишь это горе с близкими, друзьями, родными, а порой и совсем незнакомыми людьми, которые становятся ближе и роднее всех...

Это страшно и неправильно, когда от онкологической болезни, считающейся «взрослой», умирают дети. Умирают из-за поздней диагностики, нехватки денег на приобретение дорогостоящих лекарств, проведение операций и множества других причин. Но страшнее всего объяснить маленькому человеку, за что и почему он переносит такие нестерпимые страдания, которые и взрослым-то не под силу, почему выпадают пушистые волосы, бровки, реснички, почему после суточных капельниц невозможно есть и пить из-за обожженных «химией» внутренностей, а на коже проступают ожоги, почему все время сдерживает и скрывает свои слезы мама, плача по ночам в подушку... Многое еще разных «почему», на которые порой невозможно найти ответ.

В этой статье мы попытались не с позиции науки, официальной статистики, а с позиции человеческой посмотреть на ситуацию. Помогла нам в этом удивительная женщина, которую зовут Татьяна. Ей 35 лет, она счастливая мама и любимая жена. Вот уже два года она не просто занимается оказанием помощи детскому онкоцентру в городе Екатеринбурге – она живет им. Будучи одним из самых ревностных добровольцев, верным другом и помощником маленьких пациентов, Татьяна еще и самая активная мама на сайте [www.eka-mama.ru](http://www.eka-mama.ru), который сотрудничает с благотворительным фондом «Мы вместе». Казалось бы, зачем ей это? Именно с этого вопроса мы и начали нашу встречу.

Беседа была продолжительной и сложной. Сложной для нас, студентов третьего курса, которые никогда в своей жизни не подозревали о существовании совсем другого, параллельного мира, полного боли и страданий. Мы решили представить наш разговор с Татьяной в виде ее монолога.

*Как-то на сайте eka-mama меня заинтересовала рубрика «Благое дело». Я зашла на страничку «Помощь онкоцентру», просмотрела документы, списки тех, кому нужна помощь. После этого стала сле-*

*дить за судьбами двух мальчиков – Максимки и Сашеньки. Максимка выжил, а Сашенька – нет... Вот и понесла первые подарки, книги, иконы. Это был 2009 год. Потом узнала, что еще требуется детшикам: оказалось, очень востребованы средства гигиены, салфетки влажные, подгузники, детское мыло, пеленки впитывающие, и все – в огромных количествах! Ведь в реанимации, в послеоперационный период, детки лежат неподвижно, ни есть, ни пить не могут, поскольку внутри все обожжено. На коже проступают ожоги, которые нужно постоянно обрабатывать, причем каждый – чистыми салфетками. В общем, за один день уходит много материалов.*

*Тяжело ли? Конечно. Даже просто думать об этом тяжело. И в себе держать невозможно, обязательно нужно кому-то выговориться. Хорошо, что муж меня поддерживает, а многие просто не понимают, спрашивают, зачем это мне нужно, зачем такие денежные траты и заботы...*

*Сподвижников у нашего дела много, как более активных, так и менее активных. Мы постоянно в движении. У нас даже есть актриса, Анечка, которая придумывает сценарии к разным праздникам, чтобы ребятишек порадовать. Мы накидываем идеи, мысли, а она воплощает их творчески. Иногда мы ищем нянь для ухода за детьми, потому что родители бывают вынуждены уехать на какое-то время, а за ребенком нужно ухаживать все время в процессе химиотерапии. Конечно, есть много людей, которые даже не подозревают о такой проблеме. Оно и понятно: пока сам не столкнешься – не задумаешься.*

*Причины и последствия у этого заболевания очень разные. Главная причина, по словам врачей, это стресс, на втором месте – ушибы и на самом последнем – наследственность. Если говорить о возрасте, то много деток трехлетних, но есть разного возраста пациенты. И из разных мест: с севера, с Самары, Надыма, многих других городов к нам едут. В большинстве случаев мамам приходится увольняться с работы, ведь в больнице с ребенком нужно лежать несколько лет.*

*Бывает, что опухоль внезапно на последних стадиях обнаруживаются. Первый показатель – это кровь. И тогда ребенка полностью изолируют, он вынужден всегда ходить в маске, потому что иммунитета нет совсем, с другими детьми общаться нельзя. Те, кто долечиваются дома, переходят на домашнее обучение.*

*Вылечится можно, но все зависит от самой болезни. Есть у нас мальчик, которого в лекарственный сон погрузили, так он даже во сне этом от боли просыпается. Пришлось дать ему общий наркоз, так и лежит под ним...*

*С лекарствами дело обстоит непросто. Российские лекарства очень жесткие, поэтому нужны импортные. Если родители состоятельные, то заказывают их сами, а если средств у них нет – мы стараемся помочь, собираем деньги... Очень сильно бьет яд по организму маленького ребенка. Вводится он внутривенно, воздействует на опухоль, тут же начинается промывка, чтобы не отравить организм. А иголка для промывки нужна специальная, маленькая. Такие даже в Москве в жестком дефиците. Поэтому ставят «взрослые», а там струя большая, и ребенку очень больно! В зависимости от вида и размера опухоли «химию» приходится ставить каждую неделю, а иногда – каждый день. Тут же делается промывание – через катетер вводится специальный раствор. Если необходима лучевая терапия, ребенка увозят во взрослый онкоцентр.*

*После «химии» дети уходят в «завал», тромбоциты и лейкоциты падают до минимума, поэтому нужно много крови, чтобы ребенок не умер. Без тромбоцитов ребенок уязвим, любое кровотечение – и он может умереть.*

*Мам особо не берегут: говорят им все как есть. Поэтому мамы угнетенные ходят очень, в себе замыкаются, не отвечают на звонки, ни на что не реагируют. Кто-то из них с этим испытанием справляется, а кто-то через некоторое время сдается.*

*Есть у нас мальчик Эльдар, который под машину попал. Получил травму ноги, появилась опухоль, могли спасти только ампутацией. Мама на это согласна была, но в Москве ампутацию делать отказались, убедили, что выживет и с ногой будет. Сейчас ребенок с ногой, но он умирает... А мы все равно в чудо верим, боремся до последнего.*

*У другой мамы совсем безнадежный мальчик был, но откликнулась Англия, и то без особой надежды, ведь у мальчика три рецидива было. Терять уже было нечего – мама согласилась. Мы собрали деньги,*



отправили его на операцию – и ребенка там спасли, сейчас бегают здоровый, счастливый, жизнерадостный.

Но не всегда так хорошо складывается. Прошлым летом нам пришлось самим хоронить одного мальчика, так как мама от него отказалась. Приехали они сюда из-под Салехарда. Леше было пять лет. Мама с ним лежала, но когда случился рецидив, через несколько дней уехала – устала. Мы ему все покупали, одежду даже, нашли ему донора, готовили к пересадке костного мозга. Найти донора, кстати, очень сложно! Бывает, что никто из членов семьи не подходит, поэтому приходится искать во всех городах. Так вот, почти за месяц ребенок сгорел, плакал без мамы, мы всеми силами ему помогали, ухаживали, но он ведь взрослый уже – понимал, что мама его бросила. И когда он «улетел», ангелочек наш, пришлось самим его хоронить – родителям он был не нужен. На похороны они не приехали, и даже родственники, которые были у Лешки в Екатеринбурге, не пришли! Все были в шоке, с таким мы столкнулись впервые. Собрали деньги, похоронили сами...

А недавно нам удалось собрать большую сумму для мальчика с редчайшим заболеванием: у него иммунитет против организма работает. Английские врачи согласились его взять, но понадобилось 250 тысяч фунтов, то есть 12 миллионов рублей по-нашему. Даже не верилось, что мы сможем такие деньги найти, а ведь нашли!

Я заметила, что люди стали чаще откликаться на такие вещи, хотя иногда сталкиваются с мошенничеством и перестают верить и помогать. Поэтому мы всегда говорим: «Смотрите внимательно документы, счета, диагнозы, анализируйте, будьте бдительны!». Как правило, в объявлениях родители пишут все показатели с заключением врачей.

В общем, помогает нам кто как может: приносят средства гигиены, праздники интересные проводят для детишек. Недавно, например, для них устроили собачье шоу. Дети были в восторге, обнимались с собачками, маленькие даже катались на них. Для выработки лейкоцитов нужно хорошее питание и положительные эмоции – так сами врачи говорят.

Раньше еще была традиция собирать деньги на подарки именинникам, а сейчас список выставляется на сайте, и там можно посмотреть, что дети хотят на свой день рождения. Мы очень благодарны тем людям, которые покупают подарки и приезжают лично поздравить ребенка. Есть у нас Любовь Геннадьевна, например, она стихи хорошо пишет и каждому имениннику сочиняет персональное поздравление. Майских именинников в этом году у нас семеро, шестерым подарки уже куплены, а один мальчик – Кирилл – пока без подарка. Мальчик красивый, высокий, кудрявый был, балными танцами занимался, но сейчас он полностью парализован, у него отказали ноги. На свой день рождения он хочет игровую приставку, а день рождения 26-го мая. Ждем, доживет ли... Два раза Кирилла оперировали в Германии, но из-за того, что метастазы в легких, отправили в Россию умирать. На Англию денег мы собрать не успели. А мама перестала выходить на контакт, на звонки не отвечает...

Вот такая страшная правда. Публикуя свою статью, мы не хотели вас напугать, мы хотели, чтобы эта боль, которая передалась и нам, стала нашей общей болью с вами, дорогие читатели – наши сокурсники и сокурсницы, преподаватели и студенты, друзья и родные.

Мы не призываем никого ни в чем участвовать – решение каждый должен принять сам: обратить внимание, чем-то помочь или пройти мимо. Лично для себя мы поняли, что любой из нас может сделать что-то нужное для этих детей, пока еще не поздно. Несмотря ни на что, они – эти стойкие солдатики, маленькие воины – находят в себе силы бороться за жизнь, потому что хотят жить. А если выживут – НИКОГДА уже не потеряют смысл жизни! Не потеряете его и ВЫ, возможно, даже приобретете, протянув руку помощи, подарив частичку своего сердца, своего времени и любви страдающему ребенку, подарив ему ЖИЗНЬ!

Денис Полушин, Дамир Чячаков,  
студенты института социального образования УрГПУ

Адрес детского онкогематологического центра:  
г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 32.  
Телефон горячей линии: (343) 216-68-76

Адрес фонда «Мы вместе»:  
620144, Екатеринбург, ул. Большакова, 90  
Телефоны: (343) 214-86-22, (343) 216-35-32  
Сайт: [www.fond-vmeste.ru](http://www.fond-vmeste.ru)

Сайт: [www.eka-mama.ru](http://www.eka-mama.ru)

# СТУДЕНТЫ – ПРОТИВ ЗАВИСИМОСТЕЙ!

## КОМАНДА УРГПУ ЛУЧШЕ ВСЕХ ОСВЕТИЛА ПРОБЛЕМУ НАРКОМАНИИ



**27 марта** в рамках комплексной профилактической акции «Студенчество – за будущее без наркотиков» в Уральской государственной юридической академии состоялся городской конкурс «Экспресс». Организаторами его выступили отдел координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией администрации города Екатеринбурга и управление по внеучебной работе УрГЮА.

Конкурс проводился для обучающихся вузов, ссузов и школьников в целях пропаганды и популяризации здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции и социально ответственного поведения у молодых людей, а также реализации их творческого потенциала.

Первым этапом конкурса было домашнее задание, второй включал подготовку стенгазеты в формате «экспресс». Наши ребята – команда «Независимые» – активно и ответственно подошли к конкурсу: подбирали и обсуждали статьи, фото- и видеоматериалы по проблеме наркомании в молодежной среде. В итоге стенгазета получилась и красочная, и информативная, и очень актуальная – с учетом всех критериев конкурса, а команда УрГПУ заняла 1 место среди вузов - участников.

В команду вошли волонтеры отдела психолого-педагогического сопровождения студентов – студенты института психологии Борисов Георгий, Сабирова Ксения, Лямпасова Дарья, Малошова Валерия, Теразаров Давид, Лютоева Анастасия, Бурунов Никита, а руководили командой начальник отдела Т. М. Каневская и психолог отдела О. О. Банникова.

Победителей наградили дипломом за 1 место и благодарственным письмом администрации города Екатеринбурга за активный вклад в профилактику зависимостей в молодежной среде.

## «ПОЧЕМУ Я НЕ КУРЮ» - КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ЭССЕ

**30 марта** состоялось награждение победителей конкурса эссе на тему «Почему я не курю», который проводился отделом психолого-педагогического сопровождения студентов УВР.

В конкурсе приняли участие 40 студентов УрГПУ: факультета безопасности жизнедеятельности, факультета юриспруденции, института педагогики и психологии детства, института физики и

технологии, института психологии, института иностранных языков, географо-биологического факультета.

У конкурсной комиссии была непростая задача – выбрать лучшие работы из представленных, так как многие эссе интересные и заслуживают внимания. Основной причиной «некурения» многие ребята, конечно, называли пагубное влияние сигарет на здоровье, особенно на здоровье девушек – будущих мам. Немаловажным фактором является и воспитание родителей, которые должны сформировать у своего ребенка отрицательное отношение к этой привычке. Одни считают курение не просто привычкой, а болезнью, другие называют это слабостью, но вывод у ребят один: курение – это большой вред, и гораздо лучше вести здоровый образ жизни, реализовать тот колоссальный потенциал, с которым рождается каждый человек, всегда расти и развиваться, быть независимой от низменных привязанностей личностью и, наконец, не тратить время и средства на такое бесполезное во всех смыслах занятие, как курение.

Победителями конкурса стали:

### Номинация «Почему я не курю»

1 место – Кирыков Сергей (факультет юриспруденции, 301 гр.)

2 место – Новоселова Ксения (ФБЖ, 103 гр.), Багаутдинова Анастасия (ИП и ПД, 203 гр.)

3 место – Курочкин Александр (ИФ и Т, 202 гр.), Ермаченко Наталья (институт психологии, 501 гр.)

### Номинация «Как я бросил курить»

1 место – Мельцова Оксана (ИП и ПД, 201 гр.)

Победители награждены ценными призами и благодарственными письмами «за активную жизненную позицию, ответственное отношение к здоровью, за вклад в дело пропаганды здорового образа жизни в студенческой среде».

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»



**9 апреля** на базе УрГПУ прошел областной научно-практический семинар «Профилактика зависимостей в молодежной среде», который был организован в рамках Первой молодежной недели трезвости.

Для участия в семинаре собрались специалисты Областного наркологического диспансера, представители волонтерских (добровольческих) движений, молодежных общественных организаций, преподаватели и студенты вузов и ссузов Екатеринбурга: Уральского государственного горного университета, Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбургского артиллерийского института, Уральского государственного колледжа им. И. И. Ползунова, Уральского радиотехнического колледжа им. А. С. Попова, Екатеринбургского автомобильно-дорожного колледжа, Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства, Уральского политехнического колледжа.

Участники семинара обсуждали комплекс научно-практических вопросов, относящихся к проблемам зависимостей среди молодежи, которая является сегодня главным объектом государственной антинаркотической политики. Были заслушаны доклады и выступления по актуальным вопросам подросткового наркотизма, профилактики зависимостей в образовательной среде, формированию антинаркотического и антиалкогольного мировоззрений, организации волонтерского движения как одного из путей профилактики употребления психоактивных веществ и алкоголя в молодежной среде, организации работы по первичной профилактике наркомании и алкоголизма, пропаганды здорового образа жизни в вузах и ссузах, терапии зависимостей как проблемы личностного роста. С целью обмена опытом работы в данном направлении были представлены различные модели профилактической деятельности.

В ходе научно-практического взаимодействия выяснилось, что, несмотря на поддержку правительства Свердловской области и активную профилактическую работу по пропаганде ценностей ЗОЖ в образовательных учреждениях разных уровней, нерешенными остаются вопросы определения группы риска, отсутствия законодательной базы для введения системы ранней диагностики наркозависимости у студентов и учащихся школ, отсутствия единого профилактического пространства в системе «школа – НПО, СПО – ВУЗ».

Для привлечения внимания к этим вопросам было решено направить резолюцию в адрес Совета ректоров вузов Свердловской области, советов директоров учреждений НПО, СПО, а также специалистам в области наркологии, руководителям органов по делам молодежи муниципалитетов, руководству общественных организаций и средств массовой информации города Екатеринбурга и Свердловской области, в которой прописан ряд рекомендаций, которые обеспечили бы, по мнению участников семинара, эффективность работы по профилактике зависимостей у молодежи. В частности, рекомендуется:

- усилить поддержку добровольческого (волонтерского) движения в области профилактики зависимостей со стороны органов государственной власти и местного самоуправления, администрации высших и средних учебных заведений;

- студенческим отрядам и волонтерским группам проводить работу по профилактике зависимостей среди детей и подростков на социальных объектах;

- проводить 2 раза в год областную молодежную неделю трезвости (осенью и весной);

- проводить 1 раз в год (осенью) областную молодежную неделю по профилактике табакокурения;

- обратиться к правительству Свердловской области и администрации г. Екатеринбурга с просьбой запретить рекламу, пропагандирующую употребление алкоголя и табакокурения, вблизи учебных заведений;

- руководителям СМИ продвигать социальную рекламу, направленную на пропаганду ценностей здорового образа жизни, которая способствует формированию антинаркотического и антиалкогольного мировоззрения у молодежи.

## УЧИМ СТРОИТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ: СЕМИНАРЫ-ТРЕНИНГИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖЕЙ

В рамках комплексной программы УрГПУ по новому набору институт психологии совместно с отделом психолого-педагогического сопровождения студентов реализуют проект «Колледж». Его главная цель – рассказать выпускникам колледжей об УрГПУ как вузе, дающем качественное образование, и продемонстрировать все преимущества получения образования в нашем университете.

Одним из мероприятий проекта стал цикл семинаров-тренингов «Ценности и цели: безопасный маршрут достижения мечты», в которых приняли участие студенты Профессионального училища «Юность» (В. Пышма), Уральского колледжа технологии и предпринимательства, Свердловского областного педагогического колледжа, Колледжа железнодорожной медицины (УрГУПС).



Координатором проекта является Нефедова Анджелла Николаевна, завлабораторией альтернативных форм обучения института психологии, ведущая семинаров-тренингов – Каневская Татьяна Михайловна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения студентов УрГПУ.

Актуальность данного цикла занятий обусловлена тем, что в настоящее время российская молодежь переживает ценностный кризис. Перед юношами и девушками стоит проблема осмысления собственных «ценностей» в связи с необходимостью определения духовного потенциала и качественных преобразований в структуре личности, переосмысления места и значения личности в происходящих исторических событиях.

Кроме того, важно отметить, что у современной молодежи ценностно-потребностная сфера личности наполнена качественными особенностями нового общества, где утрачиваются традиционные представления о красоте, больше всего ослабевают позиции добра, а морально-этические нормы теряют значение. Поэтому через специально разработанные тренинги организаторы постарались воспитать у ребят ценностное, ответственное отношение к собственной жизни, помочь построению жизненных целей на основе системы ценностей. Для этого использовались интереснейшие задания и упражнения на основе методик «Ценностные ориентации» М. Рокича и «Карта внутренней страны» Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой. В течение нескольких занятий ребята исследовали свои жизненные цели и пути их достижения, свои индивидуальные особенности, развивали коммуникативные навыки.

В анкетах обратной связи все участники тренингов написали, что получили ценные навыки, научились понимать себя, определять цели в жизни, поверили в свои силы, н-р: «сейчас я человек, который точно знает, чего хочет, и как этого достичь», «я разобралась в себе, поняла, что для меня важно», «я посмотрела на себя и свой внутренний мир со стороны и поняла, что нужно работать над собой, и готова к препятствиям» и т. д.

По окончании тренингов все ребята получили сертификаты.

Т. М. Каневская, О. О. Банникова (ОППСС)

# О ЛИТЕРАТУРЕ

## ФУНКЦИИ ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ КРАХА «ЛИТЕРАТУРОЦЕНТРИЗМА»



Кукулин И. В., доцент МГПИ (Москва)



Поэт Андрей Родионов

**30 марта 2011 г.** в институте филологии, культурологии и межкультурной коммуникации по инициативе кафедры современной русской литературы проходила XVI Всероссийская конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы в вузе и в школе», посвященная памяти почетного профессора УрГПУ, заслуженного деятеля науки РФ, профессора Наума Лазаревича Лейдермана. В ходе конференции было заслушано более 80 докладов филологов из Екатеринбурга, Челябинска, Перми, Ижевска, Воронежа, Самары, Омска, Нижнего Тагила, Новокузнецка.

Тема этого года – «Литература сегодня: знаковые фигуры, жанры, символические образы» – подсказана самой жизнью. В постсоветском обществе литература перестала быть хранительницей национальной системы базовых ценностей, учебником жизни, властительницей дум (что, кстати, отражается и на политике вузовского и школьного литературного образования). Сегодня литература играет роль одной из форм досуга, что не могло не сказаться на жанровых и стилистических предпочтениях, доминировании массовой и популярной словесности. Разговор о судьбе литературы в условиях кризиса «литературоцентризма» был начат еще в мае 2010 г., на круглом столе, где обсуждались авторские стратегии в современной литературе, затем продолжен в сентябре – в рамках первых на Урале Дней русской словесности.

В центре внимания пленарных докладов оказался один вопрос: что происходило в нашей литературе в течение последних десяти лет?

М. А. Черняк, профессор из Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург), в своей попытке мониторинга литературного пространства 2000-х гг. отметила сращение эстетической и рыночной сфер, художественной и проектной деятельности. Судьба произведения зависит не столько от автора, сколько от издателя, СМИ, книжного маркетинга. Девиз литературного рынка – «Еще проще!». Исчезли литературные иерархии, поле словесности раздробилось на автономные страды, а потому нет дискуссий, слаба роль литературной критики. По мнению М. А. Черняк, именно «гламурная» литература сегодня востребована, поскольку она дает очень четкую систему ценностей.

В докладе М. А. Литовской, профессора из УрГУ, исходной посылкой послужило утверждение политизации актуальной литературы. Проблема выработки идеологии – острая проблема современного общества, склонного к жесткой оценке происходящего, причем позиции поляризуются: одни оправдывают действия власти, другие относятся к ним с неприязнью. В этих условиях литература снимает стресс, создает ощущение комфорта. Каким образом это происходит? Писатели и критики находят типологическое сходство в типажах и конфликтах досоветской, советской и постсоветской эпох. Тогда-то и возникает ощущение, что мы знаем все, ничего нового не происходит, а следовательно, нет ничего страшного. В качестве примера М. А. Литовская указала на сходство романа Фадеева «Разгром» и фильма Сидорова «Бригада». Новые социальные типажи (например, «новые русские») входят в литературу, мифологизируются, наделяются привычными, универсальными чертами, а у читателя формируется ощущение безопасности. Аналогичны функции облегченных рецептов классики,

«новой религиозности» и т.п.: выполняя психотерапевтическую роль, они препятствуют социальной аналитике, выработке идентичности и новой идеологии.

И. В. Кукулин (Москва, МГПИ и ВШЭ) подробно охарактеризовал «новую религиозность» как одну из тенденций в современной поэзии. Постмодернистская ревизия просвещенческой веры в разум привела к активному использованию религиозных мотивов самыми разными авторами, с самым разным религиозным мышлением – от православия до агностики. Религиозность обращена не столько на Бога, сколько на Ты, на Другого. В творчестве Ст. Львовского, Е. Фанайловой религиозные образы становятся все более отчужденными; в стихах Ф. Сваровского ирония переходит в патетику. Чужой голос становится своим. В докладе были отмечены особенности «новой религиозности»: акцентированная телесность, подчеркнутая современность происходящего, когда библейские ситуации излагаются современным языком, сталкиваются мирское и сакральное. Генезис данной тенденции докладчик обнаружил в творчестве Г. Гейне, французских «проклятых» поэтов, в поэме «Москва-Петушки» Венедикта Ерофеева, выразившей веру проклятых и отверженных.

Профессор из Университета г. Тампере (Финляндия) И. Л. Савкина попыталась объяснить, как, почему и для чего используется классика. Материалом для анализа послужили два романа: «Ф. М.» Б. Акунина и «Т» В. Пелевина. Б. Акунин, по мнению докладчицы, писатель «формульный», т.е. относящийся к зоне массовой литературы, осуществляет тактику упрощения. Популярный В. Пелевин (так наз. мидл-литература) играет с классикой и с тактикой Б. Акунина. Сложность заключается в том, что современные писатели, понимая, что нужно вырваться из плена канона классики и ее общепризнанных интерпретаций (=технологии духовности), вырваться не могут. По поводу высказанных в докладе соображений и оценок разгорелась дискуссия.

Доклад А. А. Житенева из Воронежского государственного университета был посвящен взаимодействию литературы с медийной средой. Из многоаспектной проблемы был избран один поворот: кино как протоязык актуальной литературы. Так, Е. Фанайлова использует киносемантику, Ал. Скидан заимствует из кино опыт отчужденного запечатления насилия, Игорь Жуков создает микровербфильмы (видеопоззия). Воздействие медиаконтекстов на литературу рассматривалось также в докладах М. С. Штерн (Омск), И. Е. Васильева (Екатеринбург), Т. Ф. Семьян (Челябинск) и некоторых других.

Секционные доклады были посвящены современным авторам, отношениям с традицией, острым проблемам вузовского и школьного преподавания литературы. В мае будет опубликован сборник материалов конференции; ознакомиться с которым можно на кафедре современной русской литературы УрГПУ, на сайте Свердловской областной научной библиотеки им. В. Г. Белинского.

Завершилась конференция темпераментным выступлением поэта Андрея Родионова (Москва) – одного из самых ярких современных поэтов, рельефно отражающих характер нашего времени.



Литовская М. А., профессор УрГУ



Черняк М. А., профессор РГПУ (СПб)

**Н. В. Барковская,**  
заведующая кафедрой современной русской литературы